**Limbažu Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
| Limbažos, |  |
| 2021. gada 20. decembrī |  |

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Limbažu novada pašvaldības Domes priekšsēdētājs |  |  |
| (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums) | | |
|  |  | Dagnis Straubergs |
| (paraksts) |  | (vārds, uzvārds) |
| Datums skatāms laika zīmogā |  |  |
| (datums) |  |  |

* **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
  1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības  programmas  kods | Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g. | Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g. |
| Nr. | Licencēšanas  datums |
| Vizuāli plastiskā māksla | 20V211001 | Jūras iela 27, Limbaži, Limbažu nov., LV-4001 | P-17275 | 09.08.2018 | 76 | 75 |
| Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle | 20V212011 |  | P-17276 | 09.08.2018 | 60 | 58 |
| Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle | 20V212011 |  | P-17277 | 09.08.2018 | 26 | 26 |
| Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle | 20V212021 |  | P-17277 | 09.08.2018 | 10 | 10 |
| Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle | 20V212021 |  | P-17562 | 21.09.2018 | 3 | 3 |
| Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle | 20V212021 | Jūras iela 27, Limbaži, Limbažu nov., LV-4001;  Parka iela 16,  Limbaži, Limbažu nov., LV-4001 | P-17279 | 09.08.2018 | 8 | 7 |
| Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle | 20V212021 |  | P-17280 | 09.08.2018 | 18 | 15 |
| Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle | 20V212031 |  | P-17281 | 09.08.2018 | 15 | 16 |
| Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle | 20V212031 |  | P-17282 | 09.08.2018 | 1 | 1 |
| Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle | 20V212031 |  | P-17283 | 09.08.2018 | 9 | 9 |
| Pūšaminstrumentu spēle – Mežraga spēle | 20V212031 |  | P-17284 | 09.08.2018 | 1 | 1 |
| Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle | 20V212031 |  | P-17285 | 09.08.2018 | 5 | 4 |
| Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle | 20V212031 |  | P-17286 | 09.08.2018 | 1 | 1 |
| Pūšaminstrumentu spēle – Trombona spēle | 20V212031 |  | P-17563 | 21.09.2018 | 2 | 1 |

* 1. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.) | 26 | Darbu uzsāckuši trīs jaunie pedagogi mākslas nodaļā, |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g. | - | - |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. | - | - |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos

sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības

iestādei un izglītības iestādes vadītājam):

* Pilnveidot mācību vidi kvalitatīva un mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai;
* Atbalstīt audzēkņu dalību dažādos konkursos, izstādēs, festivālos;
* Iesaistīt visas mērķgrupas izglītības iestādes pašnovērtēšanas procesā.

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi** 
   1. Izglītības iestādes misija – veidot mācību vidi, kura veicina katra audzēkņa spēju un

talanta attīstību un attīstīt katra audzēkņa prasmi mācīties.

* 1. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – kultūrizglītota un radoša personība, kura

spēj realizēt savu potenciālu, tādejādi radot pienesumu kopējai kultūrvidei, kopienai

un nākamajai izglītības pakāpei.

* 1. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – radošums, domāšanas kultūra,

līdzatbildība.

* 1. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:
* Pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi – iegādāta spoguļkamera Canon EOS-90D, divi portatīvie datori IdeaPad 3 15IIL05 81@E/i3; divi stacionāro datoru komplekti.
* Ieviest e - klases lietošanu – kopš 2020. gada decembra izmantojam e - klases platformu;
* Gatavoties skolas akreditācijai un iepazīties ar aktualitātēm pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā - direktors un viņa vietnieks apmeklējuši IKVD rīkotos kursus; pedagogi iepazīstināti ar skolas akreditācijas procesa norises gaitu un aktualitātēm;
* Apgūt jaunas digitālās prasmes - pedagogi un audzēkņi apguvušu jaunas digitālās prasmes darbojoties ZOOM, SKYP, e-klases platformu vidē; Pedagogi apguvuši zināšanas par digitālo mācību materiālu izstrādi.
* Pilnveidot jauno skolas mājaslapu – mājaslapa izveidota, bet darbs pie tās vēl jāturpina;
* Atbalstīta audzēkņu dalība dažādos konkursos – audzēkņi piedalījušies un guvuši godalgotas vietas gan Latvijas, gan starptautiska mēroga konkursos, gūta pieredze piedaloties attālinātajos konkursos;
* Aktivizēta sadarbība ar audzēkņu vecākiem - notikušas vairākkārtējas sarunas ar vecākiem, vecāki iesaistījušies skolas akreditācijas procesā.

1. **Kritēriju izvērtējums** 
   1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  | 1. Uzlabot izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēmu, iesaistot plašāku mērķgrupu skaitu.  2. Izstrādāt detalizētu skolas mācību un audzināšanas darba plānu un pēc nepieciešamības veikt grozījumus, lai turpmāk varētu efektīvāk izmantot kvalitatīvos un kvantitatīvos indikatorus. |
| 1. Skolas kolektīvs piedalījies skolas mācību un audzināšanas darba plānošanā un strādā saskaņā ar to.  2. Notiek pienākumu deleģēšana administrācijas darbiniekiem un pedagogiem, konkrētu uzdevumu veikšanai tiek iesaistītas citas mērķgrupas.  3. Ir pareiza laika plānošana.  4. Kopumā personāls ir vērtējams kā stabils. | 1. Papildināt zināšanas par līderības stratēģijām.  2. Organizēt informatīvās sapulces klātienē vai tiešsaistē apmēram 1 reizi mēnesī, lai nodrošinātu aktuālās informācijas saņemšanu/nodošanu, pieaicinot visus pedagogus vai metodisko komisiju vadītājus. |
| 1. Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas.  2. Ir nodrošināta komunikācija COVID -19 pandēmijas apstākļos ar personālu, audzēkņiem un vecākiem. | Katru mācību gadu aktualizēt skolas konkrētos uzdevumus Izglītības attīstības un Kultūrizglītības politikas pamatnostādnēs 2021.-2027. gadam noteikto mērķu sasniegšanai. |
| 1. Skolas budžets tiek plānots sadarbībā ar dibinātāju.  2. Regulāri tiek apzinātas aktuālās vajadzības, kā arī plānoti ilgtermiņa ieguldījumi.  3. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas finanšu izlietojuma korekcijas. | Papildināt zināšanas par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību. |

* 1. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 1. Ir nepieciešamās zināšanas par normatīvo dokumentu izstrādi, tiek izstrādāti iekšējie normatīvie dokumenti, izmantojot savas zināšanas.  2. Skolas iekšējie dokumenti tiek regulāri aktualizēti, sekojot līdzi izmaiņām likumdošanā. | 1. Turpināt regulāri pārskatīt esošo iekšējo normatīvo aktu lietderību, nepieciešamības gadījumā no tiem atsakoties, tos nomainot vai veicot būtiskas saturiskas izmaiņas. |
| 1. Lēmumi tiek pieņemti demokrātiski, pirms tam izzinot iesaistīto pušu viedokļus un rodot kopīgu viedokli.  2. Krīzes situācijās tiek pieņemti arī nepopulāri lēmumi. | Jāturpina apgūt zināšanas līderības jautājumos, lai veiksmīgāk vadītu kolektīvu virzoties uz izvirzīto prioritāšu un mērķu sasniegšanu. |
| 1. Iespēju robežās tiek nodrošināta personiskā komunikācija.  2. Operatīva ziņu nodošana/saņemšana skolas e-pastā, e-klases un sociālajās platformās.  3. Nepieciešamības gadījumā tiek nodrošināta detalizēta atbilžu sniegšana uz saņemtajiem jautājumiem. | 1. Nepieciešamas papildināt zināšanas par komunikāciju mērķiem un atgriezenisko saišu veidiem.  2. Uzlabot aktualitāšu publicēšanu skolas mājas lapā. |
| 1. Vadītāja darbība ir ētiska un cieņpilna gan publiskajā, gan iekšējā komunikācijā.  2. Iestādei ir definētas kopīgas vērtības, kas tiek realizētas saskaņā ar skolas audzināšanas un darba plānu. | Veicināt visu mērķgrupu iesaisti skolas kopīgo vērtību izpratnes veidošanā un aktīvā līdzdalībā to realizēšanā. |
| Vadītājs ir iepazinies ar Izglītības attīstības politikas un Kultūrpolitikas pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam un tajās noteiktajiem prioritātēm, mērķiem un uzdevumiem. | 1. Iekļaut Skolas attīstības plānā un Skolas mācību un audzināšanas darba plānā Izglītības attīstības politikas un Kultūrpolitikas pamatnostādnēs 2021.-2027.gadam izvirzītos mērķus, uzdevumus.  2. Veicināt vecāku līdzatbildību izglītības iestādes mērķu sasniegšanā. |
|  |  |

* 1. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Notiek sadarbība ar Limbažu novada pašvaldību, tiek realizēta pedagogu profesionālā kompetences pilnveide, infrastruktūras un resursu nodrošināšana. | Sadarbībā ar dibinātāju plānot stratēģisko izglītības iestādes attīstību un sadarboties stratēģisko mērķu sasniegšanā. |
| Notiek sadarbība:  1. Ar citu izglītības iestāžu vadītājiem;  2. Latvijas Nacionālo kultūras centru;  3. Epidemioloģiskās situācijas iespēju robežās ar pilsētas un novada iedzīvotājiem. | 1. Iniciēt dažādus pasākumus vietējai kopienai.  2. Iesaistīties/sadarboties un atbalstīt vietējās kopienas un nozares organizāciju aktivitātes. |
| Tiek realizēts mācīšanās organizācijā pamatprincips, sniedzot atbalstu katra skolēna izaugsmei | 1. Papildināt zināšanas par pārmaiņu vadību.  2.Papildināt zināšanas par izziņas un inovāciju kultūru. |
| 1.Pedagogi iesaistās nodarbību/stundu savstarpējā vērošanā.  2. Notiek regulāras metodiskās sarunas par darba pilnveidošanu, dalīšanās ar iegūtajām zināšanām.  3. Notiek sadarbība ar citām izglītības iestādēm, lai iegūtu jaunu pieredzi (tiešssaistes semināri) | 1. Nodrošināt sistemātisku pieredzes apmaiņas nodošanu.  2. Turpināt saliedēt skolas vadības komandu virzībai uz mērķu sasniegšanu, motivēt un plānot visa skolas personāla mācīšanos.  3. Deleģēt atbildību pedagogiem, vecākiem un skolēniem izvirzīto mērķu sasniegšanā un uzdevumu izpildē. |
| Mākslas un it īpaši mūzikas programmas apguve ir izteikti individuāla, tādēļ iespējama operatīvāka ikdienas saskarsme pārrunājot ar vecākiem jautājumus par bērna audzināšanu sai. Problēmas tiek pamanītas laikus. | 1. Satiekoties ar vecākiem sapulcēs turpināt pārrunāt ar audzināšanu saistītos aktuālos jautājumus.  2. Aktīvāk iesaistīt vecākus skolas darba plānošanā un kopēju mērķu realizēšanā. |
|  |  |

* 1. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Visiem skolas pedagogiem ir nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija | Sadarbībā ar dibinātāju jārod jauno pedagogu piesaistes iespējas. |
| Tiek analizēta profesionālās kompetences pilnveides apguve atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. | Jāplāno pedagogu profesionālās kompetences pilnveide balstoties skolas kopējo mērķu sasniegšanā un inovāciju ieviešanā. |
| Skolā ir izstrādāta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība | Aktualizēt pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtību. |
| Pedagogi saņem informāciju par profesionālās pilnveides iespējām un tiek atbalstīti to apguvē. | Detalizētāk jāplāno pedagogu profesionālās kompetences pilnveide balstoties skolas kopējo mērķu sasniegšanā un inovāciju ieviešanā. |

1. **Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.**
   1. Dalība valsts kultūrkapitāla fonda izsludinātajā 2021. gada projektu mērķprogrammas

konkursā “Vizuālās mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana ”.

* 1. Par projektā iegūtajiem līdzekļiem iegādāti divi stacionāro datoru komplekti datori

mācību procesa nodrošināšanai mākslas nodaļā.

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi** 
   1. Nav.
2. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**
   1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - Mācību darbā iekļaut norises, kas sekmē audzēkņu piederības sajūtu savai valstij, pilsētai, skolai.
   2. Audzināšanās darba plāns 2019. – 2021. gadam paredz dalību skolas organizētajos

pasākumos ar mērķi veidot audzēkņa piederības sajūtu. Epidemioloģiskās drošības

noteikumu ievērošanas dēļ tika atcelti vairāki iecerētie pasākumi. Bet izdevās sarīkot Zinību dienas pasākumu, kā arī skolas jubilejas pasākumu “Kopā - 100”, kas notika brīvā dabā , radošā, interaktīvā gaisotnē un ieguva pilsētas iedzīvotāju atzinību.

1. **Citi sasniegumi**
   1. Dalība un godalgotu vietu iegūšana konkursos, kā piemēram:

* Starptautiskajā jauno izpildītāju konkursā “AD LIBITUM ” iegūtas divas 1. vietas;
* IX Starptautiskajā jauno izpildītāju konkursā “MUZIKOS BURTAI” iegūtas 1. un 3.vietas;
* II Starptautiskajā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā “”WIND STARS 2021” iegūta 2.vieta;
* VIII Starptautiskajā mākslu konkursā “Pavasara mūzika” iegūtas 1. un

2. pakāpes;

* I Starptautiskajā Marka Rotko Mūsdienu mūzikas konkursā iegūtas divas

1. vietas;

* XI Starptautiskajā Brāļu Mediņu jauno pianistu konkursā iegūta 3. vieta;
* Starptautiskajā akordeona spēles konkursā “Concord of Sounds 2021” iegūta 2. vieta;
* VI Ziemeļvidzemes pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkursā iegūtas

2. un 3. vietas;

* Starptautiskajā pianistu konkursā “Ungāru rapsodija” iegūts Grand Prix;
* XXV Starptautiskajā jauno mūziķu konkursā “Sigulda 2021” iegūtas

1. un 2. vietas.

* 1. *2020./2021. mācību gadā* plānotie valsts konkursi izglītības programmās “Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle”, “Stīgu instrumentu spēle - Kokles spēlē” un “Vizuāli plastiskā māksla un dizains” tika atcelti.

*Sasniegumi 2018./2019. mācību gadā*

* Valsts konkursa Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas “Pūšaminstrumentu spēle” audzēkņiem III (fināla) kārtā iegūtas šādas godalgotās vietas: 1. vieta II grupā, 2.vieta II grupā,

3. vieta I grupā, 3. vieta II grupā.

* Valsts konkursā “Latvijas profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas audzēkņiem” piedalījās viens audzēknis I grupā, viens audzēknis II grupā, viens audzēknis III grupā ieguva – Atzinību) 2 kārtā.

*Sasniegumi 2019./2020. mācību gadā*

* Valsts konkursa Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas “Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle” audzēkņiem III (fināla) kārtā iegūtas šādas godalgotās vietas: 1. vieta IV grupā, 3. vieta II grupā, 3. vieta III grupā.
* Valsts konkursa Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas “Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle” audzēkņiem III (fināla) kārtā iegūta 3. vieta I grupā.
* Valsts konkursā “Latvijas profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas audzēkņiem” 2. kārtā piedalījās trīs audzēkņi, I, II, III vecuma grupās.